

PLANEACIÓN DE LA UNIDAD

Enfoque de la planeación: Medir la longitud

Unidad 5 - iReady

Estándares:

CCSS.MATH.CONTENT.1.MD.A.1

Ordenan tres objetos según su longitud; comparan las longitudes de dos objetos indirectamente utilizando un tercer objeto..

CCSS.MATH.CONTENT.1.MD.A.2

Expresan la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud, colocando copias de un objeto más corto (la unidad de longitud) de punta a punta; comprenden que la medida de la longitud de un objeto es la cantidad de unidades de una misma longitud que cubre al objeto sin espacios ni superposiciones

Prácticas matemáticas enfatizadas:

Vamos a ser precisos cuando ordenamos y comparamos según la longitud.
Vamos a medir longitud utilizando las herramientas apropiadas.

Preguntas esenciales

¿Como podemos medir la longitud de un objeto usando unidades conocidas? (no convencionales)

¿Como sabemos que objeto es más largo o corto?

¿Como podemos comparar la longitud entre diferentes objetos?

¿Cómo medimos longitud exactamente?

Conceptos clave

Ordenar objetos según su longitud
Comparar longitudes
Medir la longitud

El compendio

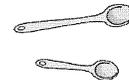
(planeado en un papel separado)

Evaluaciones previas y posteriores

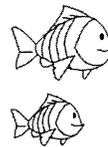
Nombre _____

Lo que sabemos.

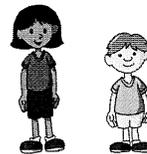
1.



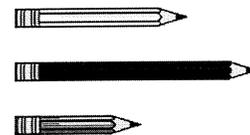
2.



3.



4.



Conexiones al mundo real

Costurera
 Arquitecto
 Topógrafo
 Navegación
 Construcción
 Ingeniería
 Deportes
 Viajar

Funciones y estructuras del lenguaje

_____ es más alta que _____.
 _____ es más bajo que _____.
 _____ es más corta que _____.
 _____ es más largo que _____.
 Ordeno _____ de la más corta a la más largo.
 _____ mide aproximadamente _____ de largo.
 _____ es el más corto.
 _____ es la más larga.
 _____ es la más baja.
 _____ es el más alto.

Vocabulario

medir	precisión	más largo	el más largo	la más larga
comparar	alto	más corto	el más corto	la más corto
longitud	bajo	más alto	el más alto	la más alta
ordenar	unidad	más bajo	el más bajo	la más baja

Enfoque y motivación

Canto: *Midiendo aquí, midiendo allá* por Lisa Meyer

Actividad: Ordenar, comparar, o medir con objetos diferentes.

Libros en inglés:

Measuring Penny by Loreen Leedy

How Tall, How Short, How Far Away? By David A. Adler

How Tall?: Wacky Ways to Compare Height (Wacky Comparisons) – non-standard measurement

How Long?: Wacky Ways to Compare Height (Wacky Comparisons) – non-standard measurement

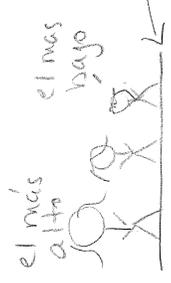
Videos en inglés:

Long and Short/Comparing Lengths: <https://www.youtube.com/watch?v=KvmzCbjopkE>

Longer and Shorter with Monkeys Tico & Mario: https://www.youtube.com/watch?v=X_97AO2SkGU

Medir longitud - lo largo, que es un objeto

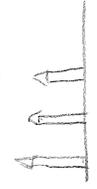
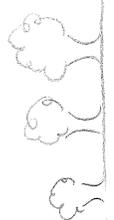
ordenar



debeamos alinear los objetos



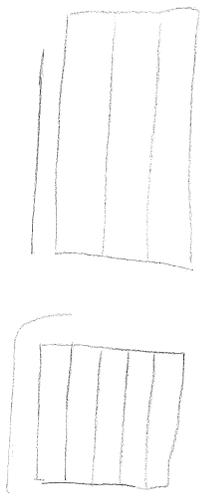
podemos ordenar más bajo a más alto más alto a más bajo



podemos ordenar más corto a más largo más largo a más corto



Comparar



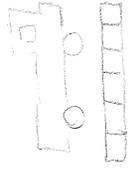
¿Cuál estante es más largo?

Estandares y prácticas matemáticas

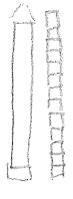
Vamos a ser precisos cuando ordenamos y comparamos según la longitud.

Vamos a medir longitud utilizando las herramientas apropiadas.

medir



_____ mide aproximadamente _____



Lo que sabemos...

Investigación lo que queremos aprender...