

Unit 10: Medición del tiempo

CCSSM:

2.MD.7 Dean y escribir la hora utilizando relegios analógicos of digitales a los cinco minutos más eucanos, usando am y pru.

UNIT PLANNING TOOL

Math Practices being emphasized:

3 Construyed argumentos viables y artican el ragmamiento de otros

lo Poner atención a la preción

¿ Como usamos es tiempo?

Clomo trabaja el minutero?

¿ Porque es importante Daber la hora?

¿ Conso medinos el tiempo que ha pasado entre actividades?

Pre and Post Assessments

pretest p.241-My math (Spanish)

post lest Form 3 A (Spanish)

1 xit slips

Check my progress (en 1-3)

Key Concepts

Dear y escribir la hora a los 5 minutor más cercanos en relojes

anulógicos y digitales.

Condar 5 en 5

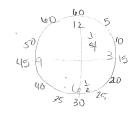
introduci timpo transcurido (elapsed time)

Identificar. AM y PM

Visual Models of Concepts



9:00



Algorithms/Diagrams







poco pasado de las 3



Connections (Real World Applications)

organizando un horario dear cuando liempo ha pasado planear actividade

saber la hora

Megar al trabajo en trempo

Es	la _ en punto	Language Functions/Structures y media
	menos	Cenamos a las presenta a lasam
Acceptationshow	pasado de la	manufacture C. B.M. surrectures to the same

Minules	<u>Vocabulary</u>	1
manualla hararia	Conta 5 en cina	tiempo trancurado
reloj avalógico reloj digital	y cuarto y media	nora

Focus and Motivation You are here Max! Bor Kitty Richards You tengo, guen tiene