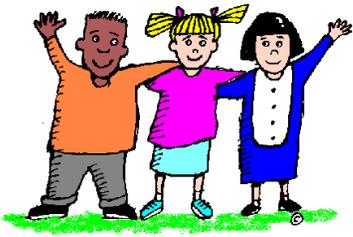


Ocúpate de la precisión

Práctica de matemáticas 6



Soy preciso/a cuando uso matemáticas y puedo compartir mis ideas claramente.

Uso las matemáticas claramente y cuidadosamente...

Más: Suma



Igual: Es igual que



2 gatos + 3 perros = 5 mascotas



Marca las unidades

- Vocabulario de matemáticas
- Símbolos
- Etiquetas
- Estrategias de suma y resta

Ten sentido de los problemas y persevera a resolverlos

Práctica de matemáticas 1



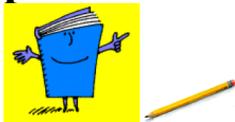
Cuando me dan un problema, yo puedo hacer un plan para resolverlo y verificar mi respuesta.

Antes

Piensa sobre el problema.

PIENSA

Crea un **plan** para resolver el problema.



Durante

¡Toma en cuenta!

Pregúntate, “¿Tiene sentido?”

Cambia tu plan si no funciona.



Después

Verifica tu trabajo



Pregúntate “¿Hay otra forma de resolver el problema?”

Razona abstractamente y numéricamente

Práctica de matemáticas 2



Puedo utilizar los números y las palabras para ayudarme a entender los problemas.

Números a palabras

$$2 + 3 = 5$$



Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas.
¿Cuántas flores tengo en total?



Palabras a números

Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas.
¿Cuántas flores tengo en total?



$$2 + 3 = 5$$

Representa conceptos a través de las matemáticas

Práctica de matemáticas 4

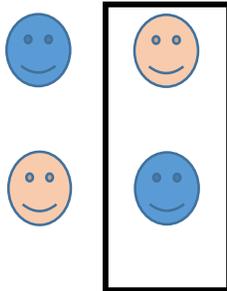


Puedo reconocer las matemáticas en la vida cotidiana y uso matemáticas para resolver problemas.



Puedo usar...

(dibujos)



(ecuaciones) $4 - 2 = 2$

4 personas están en el trabajo.
2 personas se van a su casa.
¿Cuántas personas quedan?

(objetos)

Yo tengo 4.
Me llevo 2.
Ahora tengo 2.

(palabras)

...para resolver problemas cotidianos.

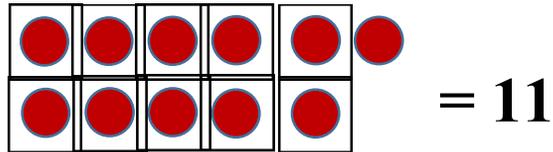
Busca y utiliza estructuras

Práctica de matemáticas 7



Yo puedo ver y comprender cómo los números y figuras geométricas se unen para formar partes completas o totalidades.

Números

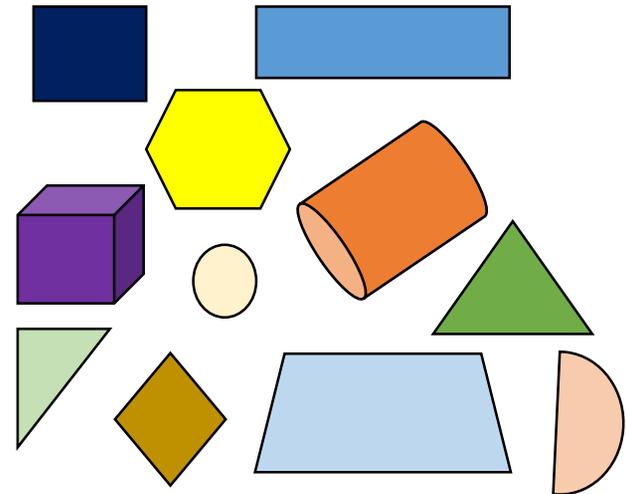


$$10 + 1 = 11$$



$$2 + 1 = 1 + 2$$

Figuras geométricas



Busca y expresa el patrón

Práctica de matemáticas 8

Puedo notar cuando las calculaciones son repetidas.



¡ Veo el número del patrón !

$11 = 10 + 1$

1



$12 = 10 + 2$

2



$13 = 10 + 3$

3



$14 = 10 + 4$

4



$15 = 10 + 5$

5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Construye argumentos posibles y critica el razonamiento de otros

Práctica de matemáticas 3



Puedo explicar mi pensamiento y considerar el pensamiento matemático de otros.

Puedo explicar mi estrategia usando...

- Objetos



- Dibujos



- Acciones



Puedo comparar mi estrategia con otros...

- Escuchando



- Haciendo preguntas



- Haciendo conexiones entre mis propios pensamientos y los pensamientos de otros



Utiliza las herramientas apropiadas estratégicamente

Práctica de matemáticas 5



Puedo utilizar instrumentos de matemáticas para ayudarme a explorar y comprender las matemáticas en mi mundo.

Tengo una caja de herramientas matemáticas.



Herramientas

